

外国語学部英米語学科

**学修成果**

**アンケート結果**

2025年度1年生

---

# ディプロマ・ポリシー(学位授与に関する方針)

---

5項目

- 知識・理解
- 思考・判断
- 関心・意欲
- 態度
- 技能・表現



# 知識・理解

基礎知識	レベル4	14.9%
	<b>レベル3</b>	<b>49.4%</b>
	レベル2	34.5%
	レベル1	1.1%

# 知識・理解

専門知識	レベル4	19.5%
	<b>レベル3</b>	<b>41.4%</b>
	レベル2	39.1%
	レベル1	0.0%

# 知識・理解

情報収集力	レベル4	23.0%
	<b>レベル3</b>	<b>49.4%</b>
	レベル2	27.6%
	レベル1	0.0%

# 知識・理解

相互議論力	レベル4	20.7%
	<b>レベル3</b>	<b>37.9%</b>
	<b>レベル2</b>	<b>37.9%</b>
	レベル1	3.4%

# 思考・判断

判断力	レベル4	18.4%
	<b>レベル3</b>	<b>44.8%</b>
	レベル2	35.6%
	レベル1	1.1%

# 思考・判断

課題発見能力	レベル4	20.7%
	<b>レベル3</b>	<b>42.5%</b>
	レベル2	35.6%
	レベル1	1.1%

# 思考・判断

課題解決能力	レベル4	20.7%
	<b>レベル3</b>	<b>48.3%</b>
	レベル2	31.0%
	レベル1	0.0%

# 関心・意欲

<b>広範力</b> 専門領域以外の勉強や読書などを行う意欲	レベル4	8.0%
	レベル3	25.3%
	レベル2	33.3%
	レベル1	33.3%

# 関心・意欲

知的な好奇心力	レベル4	21.8%
	<b>レベル3</b>	<b>44.8%</b>
	レベル2	33.3%
	レベル1	0.0%

# 態度

未来へと 学び続ける力	レベル4	16.1%
	<b>レベル3</b>	<b>42.5%</b>
	レベル2	36.8%
	レベル1	4.6%

# 技能・表現

表現力	レベル4	23.0%
	<b>レベル3</b>	<b>43.7%</b>
	レベル2	32.2%
	レベル1	1.1%

# 技能・表現

社会貢献力	レベル4	11.5%
	レベル3	32.2%
	レベル2	51.7%
	レベル1	4.6%

# 1年次の統括と2年次の概要

- 1年次は学びの初期段階にあり、基礎力の定着を図るとともに、意欲的な学習を促す教育が重要である。基礎的知識や専門知識の習得はまだ途上であるが、一方では**情報収集力**や**表現力**は比較的高く、授業に積極的に参加しながら知識を整理する力がある。**社会貢献力**については意欲はあるものの、具体的な活用には至っていない。
- **2年次**は、大学での学びの前半を折り返す重要な時期。多くの科目において基礎的能力の修得を着実に進め、専門的学修へと移行する準備を整える必要がある。この1年間でレポート作成やプレゼンテーション、ディスカッションなどを通じて、**論理的思考力**や**表現力**を高めよう。将来の進路を具体的に見据え始める学年でもあり、3年次以降の**専門性**の方向性を意識しながら、自らの学びを主体的に設計していくことが求められる。

# 企業から常葉の学生に求められる力

---

- 統率力
- バイタリテイ
- 積極性



# 今後に期待

---

**基礎知識・専門知識をさらに深め、  
広い範囲にわたって好奇心を持ち、  
積極的に行動していきましょう！**