

外国語学部英米語学科

学修成果

アンケート結果

2025年度2年生

ディプロマ・ポリシー(学位授与に関する方針)

5項目

- 知識・理解
- 思考・判断
- 関心・意欲
- 態度
- 技能・表現



知識・理解 (左: 2025年度; 右: 2024年度[1年次])

基礎知識	レベル4	11.4%	18.2%
	レベル3	45.7%	33.8%
	レベル2	41.4%	44.2%
	レベル1	1.4%	3.9%

知識・理解 (左: 2025年度; 右: 2024年度[1年次])

専門知識	レベル4	11.4%	14.3%
	レベル3	35.7%	35.1%
	レベル2	50.0%	48.1%
	レベル1	2.9%	2.6%

知識・理解 (左: 2025年度; 右: 2024年度[1年次])

情報収集力	レベル4	12.9%	13.0%
	レベル3	55.7%	51.9%
	レベル2	27.1%	33.8%
	レベル1	4.3%	1.3%

知識・理解 (左: 2025年度; 右: 2024年度[1年次])

相互議論力	レベル4	14.3%	20.8%
	レベル3	40.0%	36.4%
	レベル2	42.9%	37.7%
	レベル1	2.9%	5.2%

思考・判断 (左: 2025年度; 右: 2024年度[1年次])

判断力	レベル4	10.0%	11.7%
	レベル3	51.4%	57.1%
	レベル2	37.1%	26.0%
	レベル1	1.4%	5.2%

思考・判断 (左: 2025年度; 右: 2024年度[1年次])

課題発見 能力	レベル4	12.9%	9.1%
	レベル3	30.0%	46.8%
	レベル2	54.3%	37.7%
	レベル1	2.9%	6.5%

思考・判断 (左: 2025年度; 右: 2024年度[1年次])

課題解決 能力	レベル4	10.0%	15.6%
	レベル3	57.1%	54.5%
	レベル2	30.0%	24.7%
	レベル1	2.9%	5.2%

関心・意欲 (左: 2025年度; 右: 2024年度[1年次])

広範力 専門領域以外の勉強や読書などを行う意欲	レベル4	7.1%	9.1%
	レベル3	15.7%	15.6%
	レベル2	47.1%	35.1%
	レベル1	30.0%	40.3%

関心・意欲 (左: 2025年度; 右: 2024年度[1年次])

知的 好奇心 力	レベル4	15.7%	19.5%
	レベル3	37.1%	45.5%
	レベル2	44.3%	32.5%
	レベル1	2.9%	2.6%

態度 (左: 2025年度; 右: 2024年度[1年次])

未来へと学び 続ける力	レベル4	15.7%	20.8%
	レベル3	37.1%	39.0%
	レベル2	40.0%	31.2%
	レベル1	7.1%	9.1%

技能・表現 (左: 2025年度; 右: 2024年度[1年次])

表現力	レベル4	12.9%	22.1%
	レベル3	41.4%	36.4%
	レベル2	40.0%	35.1%
	レベル1	5.7%	6.5%

技能・表現 (左: 2025年度; 右: 2024年度[1年次])

社会貢献力	レベル4	10.0%	9.1%
	レベル3	22.9%	28.6%
	レベル2	61.4%	51.9%
	レベル1	5.7%	10.4%

2年次の統括と3年次の概要

- 2年次は学びの成長期にある。専門知識や課題発見・解決能力には改善の余地がある一方で、情報収集力、表現力、知的好奇心力においては一定の評価ができる。社会貢献力に関しては意欲が高いものの、主体的な活動は少ない。しかし、学年を通じて成長の基盤は着実に形成されつつあり、知識の定着と課題解決力の向上が期待される。
- **3年次**は、大学での学びが後半に入る年度。「学びを深める」と「将来を形づくる」ことが並行して進む転換期であり、専門性と主体性を大きく伸ばすことが求められる。1・2年次に培った基礎知識やアカデミックスキルを土台として、各自の専攻分野における理論や研究方法をより深く探究して専門的な学習が本格化する重要な時期。文献読解、ディスカッション、プレゼンテーション、論文執筆などの実践的な力を高めよう。

企業から常葉の学生に求められる力

- 統率力
- バイタリテイ
- 積極性



今後に期待

**基礎知識・専門知識をさらに深め、
広い範囲にわたって好奇心を持ち、
積極的に行動していきましょう！**