

ハラスメントは、教職員と学生という関係だけでなく、学生同士(同級生同士、上級生と下級生、異性間、同性間など)、または教職員同士の関係でも起こる場合があります。

もし、ハラスメントの被害を受けたら・・・

1. 記録をとる！

日時、場所、状況、どんな行為をされたか、どんなことを言われたか等、記録を取っておきましょう。そこに居合わせた人達の証言も重要です。

自分の気持ち、自分や他の人たちの対応などを書きとめておきましょう。



2. 相談する！

一人で悩まず、身近で信頼できる人や相談窓口(相談受付担当者、学生課、学生支援センター)に相談しましょう。

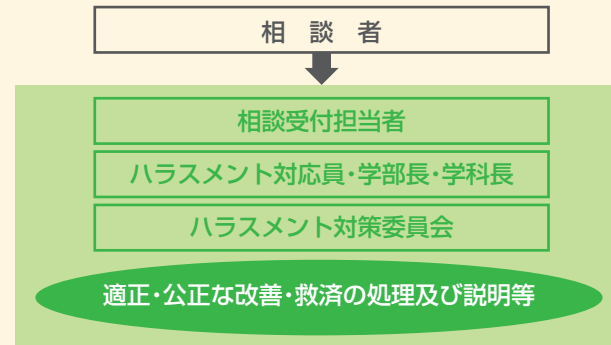


電話またはメールでも対応しています。

常葉大学では ハラスメントに対して 次のように対応します

ハラスメント被害の訴えや相談のために、相談窓口を設けています。相談受付担当者の氏名は、学生課の掲示板・ホームページで確認できます。

相談受付担当者はあなたの話を聞き、**プライバシーを厳守し、あなた自身に不利益が生じないよう十分な配慮をします。**まず、受付担当者に連絡をとってください。直接担当者を訪ねていただく他に、電話や手紙、メール等(下記参照)でも受けつけます。匿名による相談も可能です。あなたとの面談や相談には、対応員または学部長・学科長が対応し、もっとも良い解決策をともに考えます。あなたが求めれば、受付担当者より報告を受けたハラスメント対策委員会は、支援と救済のために事案を審議し、解決を図ります。また、場合によっては、学長に対応措置実施の勧告を求めて問題の解決を図ります。



ハラスメントの相談は、
本学にかかわる全ての人に開かれています。

常葉大学 常葉大学短期大学部 ハラスメント対策委員会

草薙キャンパス

〒422-8581 静岡市駿河区弥生町6-1
☎ 054-261-4905(学生課)
✉ gakuse@sz.tokoha-u.ac.jp(学生課メールアドレス)

瀬名キャンパス

〒420-0911 静岡市葵区瀬名1-22-1
☎ 054-263-1125(代表)
✉ sena-gakuse@sz.tokoha-u.ac.jp(学生課メールアドレス)

浜松キャンパス

〒431-2102 浜松市浜名区都田町1230
☎ 053-428-7729(学生課)
✉ gaku@ml.hm.tokoha-u.ac.jp(学生課メールアドレス)

水落キャンパス

〒420-0831 静岡市葵区水落町1-30
☎ 054-297-3203(学生課)
✉ mz-gaku@sz.tokoha-u.ac.jp(学生課メールアドレス)

ハラスメント

— 防止と相談のために —



常葉大学
TOKOHA UNIV.



常葉大学
短期大学部

TOKOHA UNIV.
JUNIOR COLLEGE

より高きを目指して
～ Learning for Life ～

常に青々とした葉を繁らせ、純白な花を咲かせて
黄金の実を結ぶ橘こそ、常葉の象徴。

美しい心を持ち、より高い目標に向かってチャレ
ンジし、学び続ける姿勢こそ、常葉の精神。

常葉大学 常葉大学短期大学部
ハラスメント対策委員会

ハラスメントとは？

ハラスメントは、人間の尊厳を傷つける
人権侵害行為の一種です。地位の上下関係など、
さまざまな人間関係の中で生じます。

I セクシュアル・ハラスメント

性的な要求や性的な言動により、相手方に不快感を抱かせ、就学・就労や教育・研究環境を著しく害する
場合を指します。

II アカデミック・ハラスメント

教員等の権威的または優越的地位にある者が、その
優位な立場や権限を利用し、その指導等を受ける
者の研究意欲および研究環境を著しく阻害する結果
となる、教育上不適切な言動や指導、待遇をする場合
を指します。

III パワー・ハラスメント

職務上優越的地位にある者が、その地位および職務
上の権限を利用し、または逸脱して、その部下や同僚
の就労意欲および就労環境を著しく阻害する結果
をもたらす不適切な言動や指導、待遇をする場合を
指します。

IV マタニティ・ハラスメント

職場において行われる上司・同僚からの言動(妊娠・
出産したこと、育児休業等の利用に関する言動)により、
妊娠・出産した女性労働者や育児休業等を申出・取得
した男女労働者等の就業環境が害される場合を指
します。

自分ではハラスメントに当たらないと思う言動も、
受け手が不快と感じれば、ハラスメントになる
場合があります。

あなたは、していませんか 本当に大丈夫？

日頃のちょっとした言葉遣いや課題の与え方、
仕事の依頼の仕方なども、
相手が不快に感じることがあります。

- 性に関する卑猥な冗談を言う、からかう。
- 容姿に関する冗談や意図的な言葉で侮辱する。
- 身体をじろじろ見る。
- 必要以上に身体に接近する。
- 性的な含みのある電話をする、また手紙やメールを送る。
- LINE、Twitter、Facebook、ブログなどSNSと
呼ばれるサイトで、相手を中傷する書き込みをし
たり、無断で相手の写真を投稿する。
- コンパや宴席で、お酌、一気飲み、カラオケの
デュエット、隣席に座ることなどを強要する。
- 「男のくせに」「もっと女らしく」といった性別に
よる役割分担意識や個人的な偏見を押しつける。
- 教員が学生の業績や成績を意図的に低く評価
する。
- 教員が、自分だけが学生の卒業認定に関する権限
を持っているかのような発言をする。
- 本来の職務とは関係ない個人的な用件を強要
する。
- 教員が教育指導の際に、学生によって指導の丁寧
さに違いがある。
- 教員が教育指導の際に、多くの学生の前で特定
の学生を強く叱責する。
- 教員が特定の学生に対してコミュニケーションを
制限したり、意図的に情報を与えなかったりする。
- 教員が他の教員や学生の個人情報を他の学生に
話す。

ハラスメントの 加害者にならないために

たとえば、セクシュアル・ハラスメントは、
次のようなタイプに分けられます。

地位利用型

相手が断れない弱い立場にいることを利用して、
性的な接触や性関係を持つことを迫る。教職員・
学生、先輩・後輩、上司・部下等の力関係を利用
して性的な嫌がらせや誘いを繰り返す。

対価型

性的な接触や性関係を持つことを、教育指導する
条件にしたり、良い待遇や評価を与える条件にし
たりする。性的な誘いを受けるか否かで相手に利
益や不利益を与える。

環境型

わいせつな写真・図画等を壁に貼り、教育・研究
環境を悪化させる。性的な含意のある言動で、
職場環境・教育環境を悪化させる。

「そんなつもりではなかった」「冗談だった」
などで相手を深く傷つけることがあります。
加害者にならないためには、相手がどのように
感じているかに注意を払いましょう。