

令和8年度 教職大学院時間割

(科目標記について) 黒字 (共通科目:下線あり必修) 青文字 (経営実践コース) 赤文字 (教育実践コース)

	月曜日	火曜日		水曜日		木曜日		金曜日	
	前・後期	前期	後期	前・後期		前期	後期	前期	後期
1		学校危機管理論 望月俊昭 A210	共生教育研 内藤伊都子 A210	調査研究 全専任教員	課題発見研究 全専任教員	実践的教材開発 研究Ⅲ(算数) 竺沙・鈴木 A210	カリキュラム デザイン研究 安藤雅之 A210	学校経営・ 学級経営論 鈴木宏征 A210	教育経営構築論 平井貴美代 A210
2		学校評価論 平井貴美代 A210	地域教育システム 研究 猿田真嗣 A210			実践的指導過程論 安藤雅之 A210	教育相談研究 伊東・百瀬 A210 →全て集中開講へ	実践的教材開発 研究Ⅱ(社会) 安藤雅之 A210	学校経営(教員組 織・学校評価)研究 鈴木宏征 A210
3		生涯学習(学社連 携・融合)研究 望月俊昭 A210	授業(教授・学習 過程)研究 安藤雅之 A210	課題研究 全専任教員		カリキュラム編成論 紅林伸幸 A210	実践的教材開発 研究Ⅰ(国語) 中村・鈴木宏 A210 0	共生教育論 内藤伊都子 A210	教育管理・運営 (行財政)研究 望月俊昭 A210
4		実践的教材開発論 安藤雅之 A210	児童理解方法 開発論 太田正義 A210			特別支援教育研究 笹森洋樹 A210	実践的教材開発 研究Ⅳ(理科) 田代直幸 D527	教師の成長と メンタリング研究 久米昭洋 A210	職能開発と研修 プログラム開発研究 久米昭洋 A210
5		生徒指導・ 教育相談論 久米昭洋 A210	教員資質論 紅林伸幸 A210			学力・態度評価論 田代・望月 A210	実践的教材開発 研究Ⅵ(道徳) 紅林伸幸 A210		エネルギー環境 教育研究 田代直幸 A210
6									

	開催期日		科目名	担当教員
集中講義	通	【寺島】8/3 1～4限、8/4 1～3限 【重川】2/1 2～5限、2/2 1～4限	学校危機管理研究	重川希志依・寺島明彦
	通	【百瀬】8/31 1～4限、9/1 1～4限 【伊東】9/9 1～2限、9/11 1～2限、 11/30 1・2・4限	教育相談研究	伊東明子・百瀬容美子
	前	7/31 2～5限、8/1 1～4限 8/27 2～5限、8/28 1～3限	実践的教材開発研究Ⅴ(英語)	柴田里実

※教室については、原則、A210を使用する。

		科目名	担当教員
実習科目	必修	アクションリサーチⅠ(生徒指導・教育相談中心)	鈴木誠(専任教員全員)
		アクションリサーチⅡ(教科指導中心)	鈴木宏(専任教員全員)
		アクションリサーチⅢ(学校運営・学級経営中心)	望月(専任教員全員)
	選択	外国人児童生徒教育観察実習	内藤伊都子
		野外教育活動実習	太田正義
		学校組織マネジメント実習	安藤雅之・久米昭洋